

Mariage mixte : un éditorial

THÈME/OBJET: DIVERSITE CULTURELLE ET PREJUGES

👥 Taille du groupe | 10+
🎯 Catégorie d'âge | 16+
🕒 Durée totale | 105 Minutes
📖 Niveau de difficulté | 2

📋 Matériel nécessaire | Un espace vaste, des tables, des tables amovibles (une par sous-groupe), du papier, des stylos et des marqueurs.

🔑 Mots-clés | Immigration, différence, racisme, tolérance, droits de l'Homme, diversité, opinion, genre, culture

Finalité/ Objectifs pédagogiques	Le principal objectif de cette activité est d'explorer la manière dont différents points de vue sur les mêmes réalités peuvent exister, et de développer des compétences d'argumentation dans le respect de l'opinion des autres.	
Préparation / Instructions pour l'éducateur	Durée	Instructions étape par étape
	5 min	Commencez l'activité en constituant quatre groupes de participants, qui seront chacun à une table, et fournissez le matériel nécessaire (carnets, stylos, brochures, manuels). Informez les participants que pour cette activité, ils vont devenir l'équipe éditoriale d'un quotidien célèbre
	5 min	Introduisez le scénario suivant : Un mariage a lieu entre deux personnes d'origines différentes (religieuse, ethnique, culturelle, sociale, ...). Familles et amis sont invités pour l'occasion. Parmi eux, figurent quatre journalistes, qui représentent : <ul style="list-style-type: none"> • Un journal religieux conservateur • Un journal d'extrême droite • Un magazine de sociologie. • Un magazine de société qui va interviewer les mariés.
	30 min	Chaque groupe représente un journal et va préparer, à partir du scénario du mariage, un éditorial pour son journal. (NB - Les deux premiers journaux sont opposés aux mariages mixtes. Les deux autres expriment une position en faveur des mariages mixtes) Les éditoriaux vont décrire des atmosphère complètement différentes les unes des autres (ambiance, musique, nourriture, cadeaux, mariage,...) et exprimer différentes opinions sur le mariage, d'un point de vue communautaire, politique ou scientifique.

		L'équipe éditoriale va préparer une page de paper-board sous la forme de la page de couverture de leur journal, en mettant en avant les éléments importants concernant le mariage.
	20 min	Chaque groupe présente sa page de couverture en cinq minutes. Les autres groupes prennent des notes qui seront discutées ultérieurement. Les demandes de précision/éclaircissements sont autorisées.
	30 min	Une fois que les quatre groupes ont présenté leur page de couverture, l'animateur va mener le débat. Les idées et thèmes clés sont notés sur un paper-board. Concentrez-vous sur les questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Comment chacun décrit le mariage ? (Divergence d'opinions même sur un sujet simple, les personnes peuvent avoir des opinions différentes) • Comment expliquer les divergences ? (Contextes différents, différentes expériences de vie, centres d'intérêt différents) • Comment expliquer les attitudes positives/négatives des uns vis-à-vis des autres ? (Préjugé Favorable/défavorable, manque de communication/bonne communication, malentendus/ compréhension mutuelle, racisme/tolérance)
	15 min	Pour conclure l'activité l'animateur peut utiliser les questions suivantes afin de guider la séance de débriefing : <ul style="list-style-type: none"> • Comment vous sentez-vous ? • Avez-vous reconnu votre culture dans ce mariage ? • Jusqu'à quel point les cultures peuvent-elles interagir ? • Quel est notre rôle en tant que leader de jeunes lorsque nous travaillons avec des personnes issues de cultures différentes ?
Conseils d'animation		Cet exercice abordant des valeurs fondamentales, l'équipe doit être correctement préparée. Les groupes doivent avoir envie de partager et d'interagir les uns avec les autres.
Idées de suivi		L'animateur peut demander au groupe d'identifier, à partir de leurs vrais contextes de vie, des cas similaires de divergences dans les médias et la société sur des questions concrètes, en particulier celles liées à la diversité. Cet exercice peut être suivi d'autres activités du Manuel traitant de questions d'identité, d'exclusion, et de discrimination.
Source		Adapté de Front page, Compass: Manuel d'éducation des jeunes aux droits de l'Homme du Conseil de l'Europe.