

Où est-ce que tu te situes ?

THÈME/OBJET: PARTICIPATION, DEMOCRATIE ET CITOYENNETE

Taille du groupe | 10-25
 Catégorie d'âge | 16+
 Durée totale | 90 Minutes
 Niveau de difficulté | 2

Matériel nécessaire | Affirmations écrites sur un paper-board (une par page), marqueurs

Mots-clés | Participation, débat, argumentation

Finalité/ Objectifs pédagogiques	Cet exercice contribue à développer les compétences de débat et d'argumentation, tout en sensibilisant les participants à leur attitude et propres limites lorsqu'ils travaillent sur des questions de participation.	
Préparation / Instructions pour l'éducateur	Durée	Instructions étape par étape
		La dynamique de l'exercice est très simple. Expliquez que vous allez lire une série d'affirmations avec lesquelles les participants seront plus ou moins en accord. Désigner deux avis extrêmes "d'Accord"- "Pas d'accord". Marquer ces avis sur un poster de chaque côté de la salle de travail.
	15 min	Lisez à haute voix chaque affirmation et laissez le temps nécessaire aux participants pour qu'ils prennent position. Les participant indécis peuvent prendre position au centre. Demandez aux participants les raisons de leur positionnement, leur point de vue sur la question. Expliquez que les participants peuvent changer de position au cours de la discussion. Laissez assez d'espace afin que chacun puisse exposer ses arguments.
	45 min	Une fois que l'argumentation devient répétitive, invitez tout le groupe au centre et lisez à haute voix l'affirmation suivante. Ne citez pas l'ensemble des affirmations. Choisissez (ou créez) environ 5 affirmations qui vous semblent intéressantes et que vous souhaitez approfondir. Comptez 10-15 minutes par affirmation, selon l'engagement et l'énergie du groupe. Choisissez quelques affirmations à discuter.
	30 min	Lorsque vous aurez abordé les principales affirmations, rassemblez le groupe à nouveau pour la séance de débriefing. Pour cette étape, vous pouvez poser les questions suivantes aux participants :

	<ul style="list-style-type: none"> • Comment vous êtes-vous senti pendant l'exercice ? • A-t-il été difficile de vous positionner ? Pourquoi ? • Quels arguments ont été utilisés ? Basés sur des faits ou des émotions ? • Lesquels étaient les plus efficaces ? • Est-il possible de comparer entre ce que les participants ont pu dire ou faire au cours de l'exercice + réalité ? Les affirmations sont-elles valides ? <p>L'animateur peut mettre un accent particulier sur les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quelle mesure écoutons-nous les arguments des autres ? • Dans quelle mesure parvenons-nous à clarifier nos arguments ? • Dans quelle mesure sommes-nous cohérents dans nos idées et nos opinions ?
Conseils d'animation	<p>La dynamique de l'exercice est relativement simple, mais soyez bien conscient qu'en tant qu'animateur vous ne devez pas prendre position ou commenter ce qui est dit, à cette étape de l'activité. Cet aspect peut se révéler difficile.</p> <p>Ne citez pas l'ensemble des affirmations. Choisissez-en (ou créez) environ 5 que vous jugez particulièrement intéressantes et que vous souhaitez approfondir.</p> <p>Rappelez-vous : les bonnes affirmations sont celles qui suscitent le doute, même dans votre cas.</p>
Idées de suivi	<p>L'exercice doit encourager la réflexion sur la participation des jeunes au sein de leurs communautés et l'importance de la collaboration entre les différents acteurs, ainsi que le défi de la participation dans le quotidien de chaque participant.</p>
Annexes	<p>Suggestions d'affirmations :</p> <p>Les gens ont les dirigeants qu'ils méritent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il est plus important d'avoir un toit que de pouvoir faire entendre sa voix • Ce qui n'est pas entre tes mains – n'est pas à toi • Si les droits ne peuvent être garantis il n'est pas nécessaire de les avoir. • Religion et démocratie sont incompatibles • Les jeunes ne sont pas intéressés par la participation • Les jeunes ne participent que lorsqu'ils rencontrent des problèmes • Les autorités locales n'encouragent la participation des jeunes que lorsque cela leur est utile politiquement • Certaines personnes ne participent pas en raison de leur culture • Tout le monde a le droit de participer • Toutes les cultures ne sont pas compatibles avec les droits de l'Homme • Les hommes sont plus à même de prendre des décisions • Les pouvoirs publics devraient être responsables du financement et de la mise en œuvre des politiques en faveur de la participation des jeunes • La Non-participation est une forme de participation <p>Note ! Les affirmations doivent être choisies et adaptées en fonction des objectifs de la session et du contexte de la formation</p>
Source	<p>Adapté de l'exercice 'Où te situes-tu ?' dans le "Manuel sur la participation des jeunes du Conseil de l'Europe 'Have your say!'</p>