

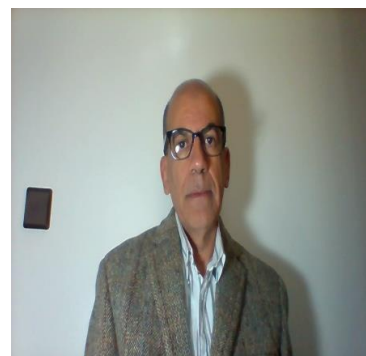
Mourad MADRANE

Email : madrane2000@yahoo.fr

GSM : 06 42 35 01 11

Fixe : 05 39 30 7 198

Adresse : Avenue Hassan II, Résidence Solymar B, App
14,
Tétouan.



- **Professeur de l'enseignement supérieur, ENS Tétouan ;**
- **Ex- Chercheur Associé au Centre de Recherche et de Développement en Éducation, Université de Moncton Canada ;**
- **Expert-évaluateur auprès du Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique**
- **Expert auprès de l'Observatoire de Recherche en Didactique et Pédagogie Universitaire (ORDIPU).**
- **Expert auprès de L'Agence Nationale de l'Evaluation et d'Assurance ;**
- **Professeur vacataire, ISPITS-Tétouan ;**
- **Membre actif du Laboratoire Interdisciplinaire en Ingénierie Pédagogique (LIRIP) ENS-Tétouan ;**
- **Membre de l'Association pour le Développement des Méthodologie d'Evaluation en Education (2009 et 2010) ;**
- **Membre de la Formation Doctorale : Ingénierie Pédagogique et Didactique des Sciences ENS-Tétouan ;**
- **Responsable des formations complémentaires de la formation Doctorale : Ingénierie Pédagogique et Didactique des Sciences ENS-Tétouan ;**

I- DONNEES PERSONNELLES

Date du 1er recrutement :	1983, Lycée Ibn Khaldoun Fès (Enseignant des sciences de la vie et de la terre)
Fonction actuelle :	Enseignant chercheur
Cadre :	Professeur de l'enseignement supérieur C
Date du recrutement :	1993
Etablissement :	École Normale Supérieure ENS Tétouan
Adresse professionnelle :	m.madrane@uae.ac.ma

Axes de recherche :

- **Les implications didactiques de l'histoire des sciences dans une perspective de formation à l'enseignement et d'enseignement des sciences ;**
- **les obstacles à l'apprentissage ;**
- **Analyse des programmes et des manuels scolaires ;**
- **la formation à l'enseignement des sciences ;**
- **l'éducation à l'environnement ;**
- **l'enseignement des SVT et la formation à l'enseignement des SVT.**

II. ETUDES ET DIPLOMES

(Formations supérieures post baccalauréat, diplômes académiques et scientifiques obtenus).

Année	Diplôme	Spécialité	Institution
2016	Doctorat en Sciences	Didactique des sciences de la vie et de la terre	Faculté des sciences de Tétouan- UAE
2009	Habilitation à diriger des recherches	<i>Didactique des sciences et techniques</i>	Faculté des sciences Ben M'Sik Casa-blanca
1996	Doctorat de troisième cycle	Didactique des sciences naturelles	ENS Takkadoum, Rabat.
1983	Diplôme de L'ENS	Biologie- Géologie	ENS Takkadoum, Rabat.
1993	<i>Certificat d'habilitation pour l'enseignement dans les centres de formation des cadres de l'enseignement</i>	Didactique des sciences naturelles	ENS Takkadoum, Rabat.
1978	Baccalauréat	Sciences expérimentales	Lycée Ziri Ibn Attia Oujda

III. MAITRISE DES LANGUES ET CAPACITE DE COMMUNICATION

Langue	Ecrite	Parlée
Arabe	<i>Bon</i>	<i>très bon</i>
Français	<i>très bon</i>	<i>très bon</i>

IV- Activités Professionnelles et pédagogiques

1- Enseignement à l'École Normale Supérieure (ENS) :

a- Cycle d'agrégation des sciences de la vie et de la terre / Formation des professeurs du Lycée (1993-2009)

- Didactiques des sciences de la vie et de la terre ;
- Audiovisuel et enseignement ;
- Encadrement pédagogique des stages et des mémoires de fin d'études.

b- Cycle de Master spécialisé : Master : Filière éducative SVT (depuis 2009-2010)

- Didactiques des sciences de la vie et de la terre ;
- Audiovisuel et enseignement ;
- Encadrement pédagogique des stages et des projets de fin d'études ;

c- Cycle de Master spécialisé : Technologie éducative depuis 2014-2015

- Responsables des modules suivants :
- Didactique générale ;
- Evaluation des apprentissages.
- Encadrement des projets de fin d'études.

d-Cycle de Master spécialisé : Master : technologie éducative (depuis 2014)

- Didactique des sciences de la vie et de la terre ;
- Evaluation des apprentissages.

2- Guidance

C'est l'une des fonctions du dispositif de formation à l'ENS relative à la formation des professeurs agrégés et des enseignants et du lycée, elle consiste à :

- assurer l'articulation entre les deux espaces de formation à savoir l'ENS et le lycée ;
- préparer les élèves- enseignants aux MSP (Mise en situations professionnelles) ;
- apporter un complément de formation en cas de besoin.

3- Suivi des élèves professeurs au lycée

Activités qui consiste à:

- S'assurer de la conformité du déroulement des MSP ;
- Assister aux cours dispensés par des stagiaires ;
- identifier des difficultés éventuelles et envisager des solutions possibles ;

4- Formation continue

- Réalisation d'une étude et élaboration d'un rapport de 49 pages relatif à l'analyse des besoins en formation des enseignants des sciences de la vie et de la terre du secondaire, de la région du nord ouest, en relation avec des thèmes disciplinaires et didactiques. Travail commandité par le responsable pédagogique de l'administration de l'École Normale Supérieure de Tétouan dans le but de préparer des modules de la formation continue ;
- Élaboration d'un plan d'action relatif à la formation continue au profit des enseignants des sciences naturelles du Lycée (Mai 1998) ;
- Élaboration d'un module de formation sur l'éducation à l'environnement au profit des enseignants du Lycée (Mai 2001) ;
- Élaboration d'un rapport d'évaluation portant sur l'impact de la mise en œuvre d'un module de formation relatif à l'éducation relative à l'environnement au profit des enseignants du Lycée (Mai 2001) ;
- Élaboration d'un rapport relatif à l'évaluation des thèmes didactiques mis en œuvre pendant l'année académique 1996-1997 dans la filière : cycle de préparation à l'agrégation des sciences naturelles (première année) ;
- Encadrement d'une session de formation continue sur l'éducation à l'environnement au profit des enseignants du Lycée. École Normale Supérieure, Tétouan. 25 et 26 -Mai 2001.
- Encadrement d'une session de formation continue sur l'hydrogéologie au profit des enseignants du Lycée. École Normale Supérieure, Tétouan. 26, 27 et 28 -Décembre 2003 ;
 - Animation d'une table ronde sur la Didactique de la biologie dans le cadre des activités relatives à la formation continue pour des enseignants de l'Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre de la ville de Casablanca. Cette table ronde a été organisée dans les locaux du Lycée Mohamed V de Casablanca le samedi 8 Mars 1997 ;
 - Animation d'une conférence sur l'histoire des sciences et son utilisation didactique dans le cadre de la journée de Didactique des Sciences naturelles " Biodidac 96" organisée en collaboration avec l'académie de ben M'sik El Fida dans le lycée Mohamed V de Casablanca le 31 Mai 1996 pour des enseignants de l'Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre de la ville de Casablanca ;
 - Participation aux séminaires organisés au sein ou à l'extérieur de l'ENS de Tétouan ;
 - Participation à l'animation des portes ouvertes à l'ENS de Tétouan.
 - Contribution au projet de nouveau programme du cycle de préparation à l'agrégation des sciences naturelles. Elaboration d'un cursus de formation en trois ans. (Mai 2002)

5- Production pédagogique

Liste des photocopiés et des supports produits non édités:

Photocopiés de Cours de :

① Cours de didactique de la première année du cycle de préparation à l'agrégation des sciences de la vie et de la terre :

- les implications didactiques de l'histoire des sciences dans l'optique de la formation à l'enseignement des sciences ;
- Concepts et conceptualisation ;
- nature et sens d'un concept scientifique ;
- Du savoir savant au savoir scolaire ;
- Composantes d'un cours des SVT et élaboration d'une fiche pédagogique ;
- ② Cours de didactique de la deuxième année du cycle de préparation à l'agrégation des sciences de la vie et de la terre ;
- ③ Cours de psychopédagogie pour la première année du cycle de préparation à l'agrégation des sciences de la vie et de la terre.

☒ Polycopiés des modules de :

- ① Didactiques des sciences de la vie et de la terre [cycle de préparation de l'agrégation des sciences de la vie et de la terre de l'ENS de Tétouan]. De 1993 à 2008 ;
- ② Psychopédagogie [Cycle de préparation de l'agrégation des sciences de la vie et de la terre de l'ENS de Tétouan]. De 2005 à 2008.
- ③ Polycope sur les fondements théoriques des pédagogies et des pratiques d'enseignement (Master Pédagogie des SVT) ;
- ④ Polycope cours de Didactique générale (Master pédagogie des SVT et Master Technologie éducative) ;
- ⑤ Cours sur l'éducation à l'environnement (Formation continue et Master pédagogie des SVT) ;
- ⑥ Grilles d'observation de classe pendant le stage et de sélection des candidats pour l'accès au cycle de Master des SVT ;
- ⑦ Polycope de cours intitulé, histoire sommaire des pratiques d'évaluation, relatif au module de l'évaluation des apprentissages développé dans la filière du Master Technologie éducative.

6- Encadrement pédagogique

- Encadrement de stages (élèves professeurs du lycée) ;
- Encadrement de mémoires de fin d'études à l'ENS.

V- ACTIVITES DE RECHERCHES

1/ Productions scientifiques :

a- Publications (Articles)

<u>Titre</u>	Conception et réalisation des fiches T.P
<u>AUTEURS</u>	<u>Mourad MADRANE</u> , et coll.
<u>Université d'été</u>	Actes de la Première Université d'Eté en Ingénierie Pédagogique de l'UFR Pédagogie de l'Enseignement Supérieur et Technologie de l'Education et de la Formation PES-TEF Lieu de formation : ENS Tétouan.
<u>Année</u>	3 au 5 Juin 2004

<u>Titre</u>	Exploitation didactique de l'histoire des sciences dans une perspective de formation à l'enseignement des sciences
<u>AUTEURS</u>	<u>M .MADRANE, KHALDI, M et TALBI, M.</u>
<u>Revue indexée</u>	Revue DIDASKALIAN°31. recherches sur la communication et l'apprentissage des sciences et des techniques
<u>Année</u>	Décembre 2007, pp. 167-189.

<u>Titre</u>	Importance de l'enseignement et de la vulgarisation pour une gestion durable des ressources en eau
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, M. KHALDI, M. JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R et TALBI, M.</u>
Revue indexée	Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques, RADiSMa N° 2, 30 Mars 2007. http://www.mr.refer.org/radisma/document.php?id=469 .
<u>Année</u>	2007

<u>Titre</u>	Importance des obstacles à l'apprentissage dans une perspective de formation à l'enseignement des sciences
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, M. KHALDI, M. JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R et TALBI, M.</u>
Revue indexée	Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques, RADiSMa N° 2, 30 Mars 2007. http://www.mr.refer.org/radisma/document.php?id=460 .
<u>Année</u>	2007

<u>Titre</u>	Exploitation didactique de l'histoire des sciences dans une perspective de formation à l'enseignement des sciences.
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, M. KHALDI et TALBI, M.</u>
Revue indexée	Revue DIDASKALIA (Recherche sur la communication et l'apprentissage des sciences et des techniques) (Université Laval, Université Catholique et Institut national de recherche pédagogique France)
<u>Année</u>	N° 31, 2007

<u>Titre</u>	Des implications didactiques possibles de l'histoire de la théorie cellulaire dans une perspective de formation à l'enseignement des sciences
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, M. KHALDI, M. TALBI, M et KHADDOR, M.</u>
Revue indexée	Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques, RADiSMa N° 3, 28 février 2008. http://www.mr.refer.org/radisma/document.php?id=460 . http://www.radisma.infodocument.php?id=603 .
<u>Année</u>	2008

<u>Titre</u>	Obstacles liés à une approche biochimique : Cas des phénomènes énergétiques des plantes vertes
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, Mourad et coll.</u>
<u>Bulletin</u>	Bulletin de L'APBG (Association des professeurs de Biologie Géologie, France) n° 1
<u>Année</u>	Janvier 2006

<u>Titre</u>	Une éducation à l'environnement : des obstacles et des pistes de propositions
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, Mourad et coll.</u>
<u>Actes</u>	Actes de la Journée Nationale " Environnement et développement durable" Faculté des sciences Meknès, Université Moulay Ismael Meknès.
<u>Année</u>	Le 28 Octobre 2006

<u>Titre</u>	Problématiques et enjeux actuels et formation à l'enseignement des sciences
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, M. KHALDI, M. TALBI, M. A, BEN BOUZIANE, IBEN YAICH.</u>
Revue indexée	Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques
<u>Année</u>	2008

2/ Communications dans des congrès, séminaires et journées d'étude
a- Communications pédagogiques avec actes et comité de lecture

<u>Titre</u>	Mise à l'essai et évaluation d'un module de formation mis en œuvre au cycle de préparation à l'agrégation des sciences naturelles
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, M.</u>
<u>Journées d'études</u>	Deuxièmes journées internationales de didactique des sciences Marrakech
<u>Année</u>	28, 29 et 30 Octobre 1998

<u>Titre</u>	Conceptions d'enseignants des sciences naturelles relatives à l'histoire des sciences et à son utilisation didactique
<u>AUTEUR</u>	<u>MADRANE, M.</u>
<u>Congrès</u>	<i>La première biennale du Réseau Marocain de Didactique des Sciences (Radisma) : « Enseignement et recherche en didactique des sciences. » Fès</i>
<u>Année</u>	22, 23, et 24 Novembre 2000

<u>Titre</u>	Intégrer les techniques de l'information et de la communication, dans quel cadre pédagogique ?
<u>AUTEURS</u>	KHALDI, M. JEBBARI, L. IBRAHIMI, A. JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R. et <u>MADRANE, M.</u>
<u>Journées d'études</u>	Les deuxièmes journées d'études sur la pédagogie universitaire organisées par la Faculté des Sciences de Tétouan, Maroc Université Abdelmalek Essâdi, Tétouan , Maroc.
<u>Année</u>	3 et 4 juin 2004

<u>Titre</u>	Obstacles liés à une approche biochimique : Cas des phénomènes énergétiques des plantes vertes
<u>AUTEURS</u>	<u>MADRANE, M.</u> KHALDI, M. JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R et TALBI, M.
<u>Congrès International</u>	21ème Congrès International de l'AIPU Marrakech, l'AIPU 20 ans de recherches et d'Actions Pédagogiques: Bilan et perspectives.3-7 Mai Université Cadi Ayyad, Maroc.
<u>Année</u>	3 au 7Mai 2004

<u>Titre</u>	La pH-métrie des acides aminés : Acquisition et traitement des résultats de l'outil informatique
<u>AUTEURS</u>	ZERHANE, R. JANAT-IDRISSI, R. KHALDI, M. <u>MADRANE, M.</u> ARIDE, J. BLAGHEN, M et TALBI, M.
<u>Congrès International</u>	21ème Congrès International de l'AIPU Marrakec, l'AIPU 20 ans de recherches et d'Actions Pédagogiques: Bilan et perspectives.
<u>Année</u>	3 au 7 Mai 2004

<u>Titre</u>	Les TIC au service de l'enseignement
<u>AUTEURS</u>	JANAT-IDRISSI, R, ZERHANE, R., KHALDI, M., <u>MADRANE, M.</u> ARIDE, J., BLAGHEN, M et TALBI, M.
<u>Séminaire national</u>	Semaine de la Science , Université Chouïb Eddoukkali, El jadida.
<u>Année</u>	27 Mars 2004

<u>Titre</u>	Contribution des animations, des simulations informatiques dans l'enseignement et l'apprentissage de l'Enzymologie
<u>AUTEURS</u>	JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R. KHALDI, M. <u>MADRANE, M.</u> ARIDE, J. BLAGHEN, M.et TALBI, M.
<u>Congrès international</u>	21ème Congrès International de l'AIPU Marrakech, l'AIPU 20 ans de recherches et d'Actions Pédagogiques: Bilan et perspectives organisé par la Faculté des Sciences de Marrakech.
<u>Année</u>	3 au 7 Mai 2004

<u>Titre</u>	Réalisation informatique et application pédagogique dans l'enseignement à distance
--------------	--

<i>AUTEURS</i>	KHALDI, M, J. ARIDE, JANATI-IDRISSI, R., ZERHANE, R., M.MADRANE, L. JEB-BARI, A. IBRAHIMI, S. AAMMOU, et TALBI, M.
<u>Congrès international</u>	Deuxième Congrès de la faculté des sciences de l'éducation : Mondialisation et perspectives de l'éducation future, Amman Jordani.
<u>Année</u>	10 au 12 Mai 2005

<u>Titre</u>	Renouvellement des activités expérimentales dans l'enseignement des sciences
<i>AUTEURS</i>	KHALDI, M. ARIDE, J. TALBI, M. ZERHANE, R. JANATI- IDRISSE, R. MADRANE, M. EZZAHRI S, AAMMOU, S et IBRAHIMI, A.
<u>Congrès International</u>	Colloque EuroMéditerranée et Africain d'Approfondissement sur la formation à distance CEMAFORAD 3 Sousse 2006 Sousse (Tunisie)
<u>Année</u>	13-14 et 15 Novembre 2006

<u>Titre</u>	Importance de l'enseignement et de la vulgarisation dans l'utilisation rationnelle des ressources en eau dans une perspective de développement durable
<i>AUTEURS</i>	MADRANE, M. et coll.
<u>Congrès International</u>	Colloque International sur la gestion et la Préservation de ressources en eau. Faculté des sciences Mèknes Université Moulay Ismael
<u>Année</u>	24 et 25 septembre 2004

<u>Titre</u>	Enjeux actuels et futurs et retentissements sur le concept de formation à l'enseignement des sciences
<i>AUTEURS</i>	MADRANE, M. KHALDI, M. EL ABOUDI, T. et TALBI, M.
<u>Congrès international</u>	Congrès International de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE-AMCE-WAER) Marrakech
<u>Année</u>	2 au 6 Juin 2008

<u>Titre</u>	L'approche par compétences entre le discours officiel et les manuels scolaires
<i>AUTEURS</i>	EL ABOUDI, T. CHAFIK, J. SELMAOUI, S. AGORRAM, B. KHZAMI, S-E. et MADRANE, M.
<u>Congrès international</u>	Congrès International de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (AMSE-AMCE-WAER) Marrakech
<u>Année</u>	2 au 6 Juin 2008

b-Communications pédagogiques avec actes

<u>Titre</u>	L'éducation à l'environnement
<i>AUTEURS</i>	MADRANE, M. KHALDI, M. JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R et TALBI, M.
<u>Semaine Nationale de la science</u>	Semaine Nationale de la science : Environnement et Développement durable. ENS Tétouan
<u>Année</u>	22 au 27 Mars 2004

<u>Titre</u>	L'érosion et moyens de lutte dans une montagne Méditerranéenne : Cas de la montagne Rifaine (Maroc)
<i>AUTEURS</i>	YAZAMI-ZTAIT, M. et MADRANE, M.
<u>Congrès</u>	Semaine Nationale de la science : Environnement et Développement durable. ENS Tétouan
<u>Année</u>	22 au 27 Mars 2004

<u>Titre</u>	Les implications pédagogiques d'une démarche qualité relative à l'enseignement supérieur
--------------	--

<u>Auteur</u>	MADRANE, M. KHALDI, M. JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R et TALBI, M.
<u>Congrès National</u>	La Troisième Rencontre National AIPU- Maroc sous le thème : La démarche Qualité dans l'enseignement Supérieur Faculté des sciences Kenitra
<u>Année</u>	29- 30 Avril 2005

<u>Titre</u>	Des besoins de formation des enseignants du secondaire relatifs aux thèmes didactiques et disciplinaires
<u>AUTEURS</u>	MADRANE, M. KHALDI, M. JANAT-IDRISSI, R. ZERHANE, R et TALBI, M.
<u>Séminaire national</u>	Troisième Biennale du Réseau Marocain de Didactique des Sciences Rémadis, Faculté des sciences Errachidia
<u>Année</u>	12, 13 ET 14 Mai 2005

<u>Titre</u>	Formation continue : Évaluation diagnostique des notions de Bioénergétiques chez les professeurs de l'enseignement secondaire
<u>AUTEURS</u>	JANATI-IDRISSI, R. ZERHANE, R. KHALDI, M. MADRANE, M. ARIDE, J. BLAGHEN, M. et TALBI, M.
<u>Séminaire national</u>	Troisième Biennale du Réseau Marocain de Didactique des Sciences Rémadis, Faculté des sciences Errachidia.
<u>Année</u>	12, 13 ET 14 Mai 2005

b- Communications pédagogiques sans actes

<u>Titre</u>	Conceptions d'enseignants de sciences naturelles relatives à l'histoire des sciences et à son utilisation didactique
	MADRANE, M.
<u>Congrès</u>	Séminaire : « La formation et la recherche en didactiques des mathématiques et des sciences.» ENS Takaddoum – Rabat
<u>Année</u>	12 Décembre 1997

<u>Titre</u>	L'évaluation des logiciels pédagogiques : cas de l'hypermédia "IMMUNO-LOGI +"
<u>AUTEURS</u>	ZERHANE, R. JANATI-IDRISSI, R. KHALDI, M. MADRANE, M. ARIDE, J. BLAGHEN, M. et TALBI, M.
<u>Congrès</u>	Troisième Biennale du Réseau Marocain de Didactique des Sciences Rémadis, Faculté des sciences Errachidia.
<u>Année</u>	12, 13 ET 14 Mai 2005

<u>Titre</u>	Oui à la formation continue ...mais à quelles conditions ?
<u>AUTEURS</u>	MADRANE, M.
<u>Congrès</u>	Séminaire sur la formation continue : de la conception théorique à la pratique CPR d'Inezgane Agadir
<u>Année</u>	15, 16 ET 17 AVRIL 1999

<u>Titre</u>	Des conditions nécessaires pour des fonctions nouvelles de l'Université
<u>AUTEURS</u>	MADRANE, M. TALBI, M. KHALDI, M. JANATI-IDRISSI, R. et ZERHANE, R.
<u>Congrès</u>	La réforme pédagogique universitaire et son contexte : des licences appliquées aux licences professionnelles Faculté des sciences de Tétouan
<u>Année</u>	28 et 29 Avril 2006

3/ Encadrement scientifique

-Encadrement et/ou co-encadrement de travaux de recherche relatifs aux DESA Ingénierie et techniques de l'éducation et de la formation

Liste des sujets de <u>DESA</u> ingénierie et techniques de l'éducation et de la formation		
Années universitaires	Sujet	Candidat
2005 – 2007	L'éducation à l'environnement vers un développement durable	Fatima BOUA-ZID
2005 – 2007	Quelles sont les difficultés liées à l'enseignement-apprentissage de la photosynthèse pour les élèves de 1 ère année du cycle du baccalauréat sciences expérimentales	Khadija MA-ZOUZ

-Encadrement et/ou co-encadrement de projets de fin d'études et rapport de stage dans
La filière : licence professionnelle qualification aux métiers d'enseignement de la spécialité : Sciences de la vie et de la terre.

Nom(s) et prénom(s)	Type et titre	Année académique
El Khatabi Hassana et Ghailan Rahma	Projet de fin d'études : Place et importance de l'enseignement des phénomènes énergétiques des plantes vertes.	2013-2014
Badra Rahmani Filali	Rapport de stage au Lycée Mohamed VI de Martil.	2013-2014
Ghailan Rahma	Rapport de stage au Lycée Mohamed VI de Martil.	2013-2014
-Khatabi Hassana.	- Rapport de stage au Lycée Mohamed VI de Martil.	2013-2014
-Merraoui Ghizlane. -Jamai Wassima.	- Rapport de stage au Lycée Mohamed Zerktoni Tétouan.	2012-2013
- Jebbari Meriem et Hay hasnaoui Wafae.	- Rapport de stage au Lycée Ibno Rochd Tétouan. - Rapport de stage au Lycée Mohamed VI, Martil.	2013-2014
- Brahim Jadidi	-Rapport de stage au Lycée Mohamed VI, Martil.	2013-2014

- Encadrement et/ou co-encadrement de travaux de recherche de mémoire de fin d'année

liste des mémoires de fin d'étude encadrés ou co-encadrés dans le cycle de l'agrégation des sciences de la vie et de la terre	
Sujet	Candidat
Corrélations trophiques au niveau de la plante	Ahmed TAHERI
Importance des KINASES dans la vie cellulaire	Salma REDDAM
Les risques géologiques	Safa Ait Ben Salah
Place des programmes de la microbiologie dans l'enseignement scolaire et universitaire	Fatima LHAICH et Abderrahim AFNKAR

- Encadrement et/ou co-encadrement de travaux de recherche de projets de fin d'étude du Cycle de Master Spécialisé : Filière Universitaire d'Education des Sciences de la Vie et de la Terre.

Rapport de fin d'études

Intitulé du Rapport	Nom et prénom et Année Académique
Place de l'expérimentation dans l'enseignement des SVT au secondaire.	El ouazi Saida. 2011 - 2012
Difficultés relatives à l'enseignement de la géologie en terminal.	Melaid Bazhar 2011 - 2012
Conception et exploitation didactique d'une sortie environnementale relative à l'Education à l'Environnement.	Bekhat Bouchra

	2011 - 2012
Place de l'Education relative à l'Environnement dans le cursus scolaire.	2011 - 2012
Etude des représentations des élèves du tronc-commun et de la deuxième année du cycle de Baccalauréat (option SVT) relatives au concept de respiration.	Zghida Noureddine 2011 - 2012
Un état des lieux de quelques laboratoires de la ville de Chafchaouen en relation avec la réalisation des travaux Pratiques dans les classes des SVT.	Bouchar Abdesllam 2011 - 2012

- Encadrement et/ou co-encadrement de travaux projets de fin d'étude du Cycle de l'agrégation des sciences de la vie et de la terre et du cycle de la licence professionnelle : Filière Universitaire d'Education des Sciences de la Vie et de la Terre

Rapport de fin d'études

Intitulé du Rapport	Année Académique
Les risques géologiques	2008 - 2009
Difficultés relatives à l'enseignement de la géologie en terminal.	2011 - 2012
Place et importance de l'enseignement du système immunitaire.	2013 - 2014
Points de vue de quelques enseignants relativement à l'éducation à l'environnement et proposition d'un guide d'enseignement	2012 - 2013
Etude des représentations des élèves du tronc-commun et de la deuxième année du cycle de Baccalauréat (option SVT) relatives au concept de respiration.	2011 - 2012
Un état des lieux de quelques laboratoires de la ville de Chafchaouen en relation avec la réalisation des travaux Pratiques dans les classes des SVT.	2011 - 2012

- Encadrement de thèses et membre de jury de soutenance de Doctorat :

Encadrement de thèses soutenues :

Nom et prénom du doctorant	Titre	Année
<u>Bekhat Bouchra.</u>	Education à l'environnement : analyse critique et proposition de projets alternatifs d'enseignement :	2020
<u>Bidari Aziz.</u>	Tectonique des plaques : histoire et implications didactiques :	2020
<u>El ouazi Saida.</u>	Education à l'environnement : analyse critique et propositions de projets de formation à l'enseignement :	2020

- Membre de jury de soutenance de thèse, habilitation et de mémoires du Cycle de Master

Nom et prénom	Titre	Date de soutenance
- Mounir Sadiq (thèse)	« ScenCours » un environnement informatique pour : la génération de l'exécution de scénario pédagogique.	20 Décembre 2011, Faculté des sciences Ben M'SIK.
-Mémoires du Master	Plusieurs mémoires du cycle de Master Spécialisé : Filière Universitaire SVT.	Depuis 2011, ENS Tétouan
- Maîtrise de troisième cycle	- Les représentations sociales et les préoccupations en matière d'environnement chez les jeunes de la république démocratique du Congo	2013, Université évangélique en Afrique (République démocratique du Congo).

4/ Activités de recherches dans le cadre institutionnel ou associatif

a- Analyse des programmes :

- Analyse critique relative à la place accordée à l'eau dans les programmes des sciences de la vie et de la terre du collège et du secondaire ;
- contribution à l'élaboration d'un rapport d'une étude analytique de l'état des lieux de l'éducation relative à l'environnement en enseignement général (recherche réalisée dans le cadre du programme pilote d'éducation à l'environnement relative aux eaux douces et aux zones humides au Maroc. Projet N° 1999M299/environmental education on Wetland in Morocco.AESVT-ACEC2000).(1999-2000)

b- Étude relative à l'analyse des besoins en formation des enseignants des sciences de la vie et de la terre du secondaire en relation avec les thèmes disciplinaires et didactiques (Document de quarante pages)

Réalisation d'une étude et élaboration d'un rapport de 49 pages relatif à l'analyse des besoins en formation des enseignants des sciences de la vie et de la terre du secondaire, de la région du nord ouest, en relation avec des thèmes disciplinaires et didactiques. Travail commandité par le responsable pédagogique de l'administration de l'École Normale Supérieure de Tétouan dans le but de préparer des modules qui s'inscrivent dans la perspective de la formation continue.

c- Évaluation des retombées didactiques des modules de Didactique mis en œuvre au cours de l'année académique 1996-1997

Évaluation par le biais d'un questionnaire, avec des questions ciblées « la pertinence pédagogique des méthodes et des thématiques didactiques mises en œuvre au cours de l'année académique 1996-1997 ». Les résultats auxquels nous sommes parvenus ont fait l'objet d'un rapport détaillé sur les principales conclusions dégagées et les mesures didactiques à prendre pour le développement futur de ces mêmes modules.

- Membre du jury de soutenance de plusieurs mémoires des DESA « PES/TEF » et « ITEF » dans les domaines didactiques et pédagogiques.

VI- FONCTIONS ET RESPONSABILITES UNIVERSITAIRES ET/OU PROFESSIONNELLES

Fonctions universitaire et/ou professionnelles dans le domaine de l'enseignement

- Enseignant chercheur à l'École Normale Supérieure (ENS) : Formation des professeurs agrégés des sciences de la vie et le terre et des enseignants de l'enseignement secondaire du Lycée ;
- Responsable de Guidance : fonction du dispositif de formation pédagogique à l'ENS relative à la formation des professeurs agrégés des sciences de la vie et de la terre et des enseignants du Lycée ;
- Tuteur des élèves professeurs au Lycée ;
- Coordinateur du Module de la didactique des SVT dans le cycle du Master Spécialisé : Filière Universitaire d'Education : Option SVT

Responsabilités pédagogiques et administratives dans le domaine de l'enseignement

En tant que responsable ou participant à la conception ou à la gestion d'une filière, d'un module ou d'un département

- Responsable des activités pédagogiques de la filière agrégation des sciences de la vie et de la terre ;
- Responsable de l'encadrement théorique et pratique des stages dans la filière agrégation des sciences de la vie et de la terre.
- Membre de la commission de préparation de la réforme des programmes (version agrégation sur trois années de formation) Mai 2002 ;
- Responsable de l'évaluation et de l'élaboration d'un rapport relatif aux thèmes didactiques mis en œuvre pour l'année 1996-1997 programmés en première année du cycle de préparation à l'agrégation des sciences de la vie et de la terre ;
- Responsable de l'enseignement de la didactique des SVT dans la filière cycle de préparation à l'agrégation des sciences de la vie et de la terre ;
- Membre de la commission national pour la réforme de l'enseignement et des programmes dans le cycle de préparation à l'agrégation des sciences de la vie et de la terre 15 janvier 2005 ;
- Responsable de l'enseignement de la psychopédagogie dans la filière cycle de préparation à l'agrégation des sciences de la vie et de la terre ;
- Responsable du module de la didactique générale dans le cycle de master spécialisé SVT depuis 2009 ;
- Responsable du module de la didactique Appliqué dans le cycle de Master spécialisé SVT (filière universitaire d'éducation) depuis 2010 ;
- Responsable du module de la didactique générale dans le cycle de Master spécialisé Technologie éducative depuis 2014 ;
- *Responsable du module de l'évaluation des apprentissages dans le cycle de Master Technologie éducative depuis 2015 ;
- Coordonnateur du cycle de Master spécialisé SVT (filière universitaire d'éducation) depuis 2014.

Responsabilités scientifiques

Responsable ou participant à la conception ou à la gestion :

Laboratoire, unité ou Formation	Année d'exécution	Nature de la Responsabilité
Laboratoire Interdisciplinaire de Recherches : Apprentissage, Didactique, Évaluation & Technologies de l'Information pour l'Éducation "LIRADE-TIE"	2002- 2007	Membre fondateur
UFR Pédagogie de l'enseignement supérieur et technologie de l'éducation et de la formation	2003 - 2005	Membre fondateur
DESA Pédagogie de l'enseignement supérieur et technologie de l'éducation et de la formation	2003 - 2005	Membre fondateur,
Doctorat ingénierie et techniques de l'éducation et de la formation	2003 - 2007	Membre fondateur
UFR ingénierie et techniques de l'éducation et de la formation	2005 - 2007	Membre fondateur

DESA ingénierie et techniques de l'éducation et de la formation	2005 - 2007	Membre fondateur
Membre de l'Observatoire de Recherche en Didactique et Pédagogie Universitaire « ORDIPU » de l'Université Hassan II-Mohammedia.	Depuis le 25 janvier 2006	Membre fondateur, membre du comité de Gestion et coordinateur local à l'ENS de Tétouan
Laboratoire des Nouvelles Technologies Éducatives de l'ENS	Depuis 2000	Membre fondateur et responsables des aspects didactiques des projets en relation avec les SVT
CENTRE D'ETUDES DOCTORALES SCIENCES ET APPLICATIONS Intitulé de la formation doctorale : Ingénierie de la formation et didactique des sciences et techniques	2008/09	Membre fondateur

4- Membres des commissions suivantes :

- Membre de la commission pédagogique de l'ENS Tétouan depuis 2014 ;
- Membre de la commission de la recherche de l'ENS Tétouan depuis 2014 ;
- Membre du conseil de l'établissement de l'ENS Tétouan depuis 2014 ;
- Membre de la cellule chargée des affaires culturelles de l'ENS Tétouan depuis 2012.

5- Expertise

- Expertise et accompagnement des équipes de la recherche pédagogique de l'académie régionale d'éducation et de formation de la région Tanger- Tétouan depuis 2010;
- Expertise au profit de l'ORDIPU (Observatoire de recherche en didactique et pédagogie universitaire) depuis sa création en 2006.

VII- AUTRES EXPERIENCES ET COMPETENCES

Implications dans la vie de l'université (activités, manifestations,....)

a - Participation et/ou communication dans les congrès internationaux

- 2^{ème} journées internationales de didactique des sciences de Marrakech, La recherche en didactique au service de l'enseignement, Université Cadi Ayyad, Faculté des Sciences Semlalia, Marrakech, 28 – 30 octobre 1998
- Première Biennale du Réseau Marocain de Didactique des Sciences" Enseignement et Recherche en Didactique des Sciences (ERDS 2000)" Faculté des sciences et ENS de Fès.
- Participation au Symposium International de la deuxième Biennale du Réseau Marocain de Didactique des Sciences, "Les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication au service de l'enseignement et de la Formation". Casablanca Techno Park 12-14 Décembre 2002
- La troisième Biennale du Réseau Marocain de Didactique des Sciences, ERRACHIDIA avril 2005

b- Participation et/ou organisation de manifestation

1. Participation au séminaire national intitulé : « les questions de soutien et de l'évaluation dans le système éducatif Marocain. » organisé conjointement par la faculté des sciences de l'éducation de Rabat et l'association Marocaine des programmes pédagogiques les 18, 19 et 20 Mars 1999 à la faculté des sciences de l'éducation de Rabat ;
2. Participation aux ateliers de l'Université d'Été de l'Institut Français de Tanger- Tétouan organisée du 8 au 12 Septembre 2002 à Tanger ;
3. Participation et organisation de la Première Rencontre Nationale sous le thème : << Le métier d'étudiant et le rôle du premier semestre à l'université. >> organisée par l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire section-Maroc le vendredi 3 mai 2002 à la faculté des sciences de Tétouan ;
4. Co- animation d'une table ronde: « Réflexions sur les tendances de la recherche en pédagogie ». Première Université d'Été en Ingénierie Pédagogique. ENS Tétouan. 3,4et 5 Juin 2004 ;

5. Co-organisation et participation à la Semaine Nationale de la Science organisée par l'École Normale Supérieure de Tétouan sous le thème : << Environnement et Développement Durable. >> du 22 au 27 Mars 2004 ;
6. Participation au séminaire sur la Didactique des Sciences et la Formation Continue organisé du 6 au 8 Décembre 1993 à l'ENS de Tétouan ;
7. Participation à l'Université d'été organisé par l'Institut Français de Tétouan du 2 au 5 2002 en participant à l'atelier intitulé : L'analyse des pratiques : une démarche de professionnalisation du métier d'enseignant et du métier du formateur ;

e- Expérience dans le domaine des associations professionnelles et académiques

Nom de l'organisme/ Activités pédagogiques	Position et activités
- Réseau Marocain de Didactique des Sciences (RéMaDiS) ;	Membre fondateur Octobre 1998
-Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU). Section Université Abdelmalek Essaadi ;	Membre fondateur
-Association des Enseignants des Sciences de la vie et de la Terre(Casablanca) ;	Membre fondateur
- Le centre Interdisciplinaire pour la Formation, l'Éducation et les Sciences « Centre Maarif » ;	Membre fondateur
-ADMEE-Europe/ Section Maroc Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation ;	Membre fondateur depuis Décembre 2007- 2009
-Centre de Recherche et Développement en éducation Université de Moncton Canada ;	Chercheur associé depuis Septembre 2008- 2018
-Laboratoire Interdisciplinaire des Recherches en Ingénierie Pédagogique (LIRIP), Ecole Normale Supérieure – Martil, Maroc.	Membre du collège du laboratoire

VIII- Liste des articles publiés et des communications présentées en relation avec les activités de recherche réalisées après la soutenance du mémoire relatif au diplôme d'habilitation à diriger des recherches en juillet 2009.

- 1- Articles et communications relatifs aux travaux de recherche en relation avec l'axe de recherche 1 : Enseignement des SVT

Articles relatifs à l'axe de recherche 1 : Enseignement des SVT

- 1- Madrane, M., Rachid Janati-Idrissi, Rajae Zerhane et Mohamed Khaldi. (2011). Méthodes pédagogiques pour l'enseignement des sciences : causes des mises en œuvre mécaniques et conditions pour de nouvelles utilisations didactiques. Bulletin info n° 15 du Centre de Recherche et de développement en Éducation CRDE, Université de Moncton, Canada.
- 2- Anouar Aidoun, Rajae Zerhane, Mourad Dardri, Mourad Madrane, Rachid Janati-Idrissi et Mohamed Laafou. (2014). Diagnostic des conceptions des apprenants Marocains relatives à certains concepts d'immunologie. Bulletin info n° 17 du Centre de Recherche et de développement en Éducation CRDE, Université de Moncton, Canada.
- 3- El Ouazi, S., Madrane, M., Janati-Idrissi, R., Laafou, M. et Atumishi Mubangu, K. (2015). Une exploitation des TICE pour mettre en évolution des conceptions d'enseignants des SVT du secondaire vis-à-vis l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable. EpiNet, 179. Repéré à <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1511b.htm>
- 4- Bidari Aziz, Madrane Mourad, Zerhane Rajae, Janati-Idrissi Rachid et Laafou Mohamed. (2016). Enseignement/apprentissage de la géologie au Maroc : Cas de la théorie de la tectonique des

plaques. Bulletin info n° 19 du Centre de Recherche et de développement en Éducation CRDE, Université de Moncton, Canada.

- 5- Mourad Madrane. (2009). Les relations pédagogiques au sein de la classe. Les cahiers de l'éducation n° 1, revue du Conseil Supérieur de l'enseignement.
- 6- Mourad Madrane. (2010). Compte rendu critique sur un livre intitulé : Recherche sur l'évaluation en éducation- problématiques, méthodologies et épistémologie. Revue mesure et évaluation en éducation Vol 33, n° 1, revue de l'association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE).
- 7- El Kent Atumishi Mubangu, Jérémie Shukuru Cinyabuguma, Bouchra Bekhat, and Mourad Madrane. (2015). Regards sur l'hygiène, l'assainissement et la santé dans les aires de sante de kasheke et tchofi, sud-kivu, république démocratique du Congo. International Journal of innovation and scientific research. Vol. 18 n°: 2 Oct. 2015, pp. 304-310.
- 8- Mourad Madrane et coll. (2014). De la dérive des continents à la tectonique des plaques : réflexions sur la présentation scolaire des deux théories. LE PEDAGOGUE n° 1 : revue scientifique publiée par l'académie régionale d'éducation et de formation Tanger-Tétouan.
- 9- AtumishiMubangu el Kent, B. Bekhat, M. Madrane, BalumisaMubolwa Jules.(2015).Regard sur l'éducation relative à l'environnement des jeunes scolarisés : cas de la Commune de Kadutu en RDC. Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques (RADISMA). N° 11 du 28 février 2015.
- 10- Khalid Mahdi, Mohammed Chekour, Mohamed Laafou, Rachid Janati Al Idriss, and Mourad Madrane. (2014). the generalization of using the ict in the work of the physics teachers in moroccan schools: obstacle of training courses and solutions International Journal of Innovation and Applied Studies. ISSN 2028-9324. © 2014 Innovative Space of Scientific Research Journals. <http://www.ijias.issr-journals.org/> Vol. 9 No. 2 Nov. 2014, pp. 829-834.
- 11- A, Aidoun., k, Mahdi., R, Zerhane., A, Tarichen., M. Dardri., M, Madrane., R, Janati-Idrissi and M, Laafou. (2016). students' perceptions on some immunological concepts. International journal of learning, teaching and educational research.

Communications relatives à l'axe de recherche 1 : Enseignementdes SVT

1. Aidoun, A., Tarichen, A., Zerhane, R., Janati-Idrissi, R., Madrane, M., Laafou, M. (2015). Transposition didactique de l'immunologie dans les manuels scolaires marocains, la deuxième année baccalauréat comme exemple. Affiche présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek Essaâdi (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.
2. Chekour, M., Laafou, M., Janati-Idrissi, R. et Madrane, M. (2015). Intégration de la simulation dans l'enseignement des phénomènes physiques, Communication présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek Essaâdi (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.
3. A.AIDOUN, R. ZERHANE, Mourad MADRANE, R. JANATI-IDRISSI, and M. LAAFOU. (2016). Le concept de l'immunité naturelle dans les manuels scolaires marocains : La 2ème année du Baccalauréat comme exemple. International journal of innovation and applied studies (IJIAS). Vol 16, Issue 2, Juin 2016, pp 418-426.
4. N. ZGHIDA, Z. LAMRANI, MOURAD MADRANE, and R. JANATI-IDRISSI. (2016). Etude de l'impact de l'enseignement de la respiration cellulaire sur l'évolution des conceptions des élèves du secondaire qualifiant relatives au concept de respiration International journal of innovation and applied studies (IJIAS). Vol 15, 4 Mai 2016, pp. 822-829.
5. Hamza, Oujeddou., Janati-Idrissi, R., Rajae Zerhane., Madrane, M. et Laafou, M., (2015). L'enseignement de la biochimie : étude exploratoire. Communication sur panneau (affiche) présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek Essaâdi (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.

2- Articles et communications en relation avec les travaux de recherche réalisés dans le cadre de l'axe de recherche 2 : L'INTEGRATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DANS LES PEDAGOGIES ET DANS LES PRACTIQUES EDUCATIVES DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION

2-1- Articles relatifs à l'axe de recherche 2 :

- 1- A. Maouni, A. Mimet, M. Khaddor, M. Madrane, M. Moumene. (2014). L'intégration des TICEdans l'enseignement des SVT au Maroc : réalité et attentes. Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques (RADISMA), n° 10.
- 2- Samira Regragui., Laafou, M., Janati- Idrissi., R. et Madrane, M (2014). Etude de l'impact de l'utilisation de la vidéo numérique interactive sur l'enseignement/apprentissage. Communication sur panneau (affiche) présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek ESSAADI (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.
- 3- Khalid Mahdi, Mohammed Chekour, Mohamed Laafou, Rachid Janati Al Idriss, and Mourad Madrane. (2014). The generalization of using the ICT in the work of the physics teachers in Moroccan schools: Obstacle of training courses and solutions. International Journal of Innovation and Applied Studies ISSN 2028-9324 Vol.9No.2Nov.2014, pp.829-834 © 2014 Innovative Space of Scientific Research Journals <http://www.>

2-2- Communications relatives à l'axe 2:

- 1- El Ouazi, S., Madrane, M., Janati-Idrissi, R. et Laafou, M. (2015). Une exploitation des TICE pour mettre en évolution des conceptions d'enseignants des SVT du secondaire vis-à-vis de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable. Communication présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek ESSAADI (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.
- 2- Rachid Janati- Idrissi, Rajae Zerhane, Mourad Madrane, Youssef Nafidi, Zouhaire Lamrani, Mohamed Bellaihou & Mohamed Laafou. (2013). « E-learning : moyen d'amélioration de l'apprentissage de la Biochimie structurale au premier cycle universitaire (Maroc) » *8ème Conférence Annuelle des Utilisateurs de Claroline*. Université Mohammed Premier d'Oujda (Saïdia - MAROC), 23– 25 Octobre 2013.
- 3- Rajae Zerhane, Janati-Idrissi, R., Madrane, Mourad., Hamza Oujeddou et Mohamed Laafou. (2014). « E-Learning : moyen d'amélioration de l'apprentissage de la biochimie structurale au premier cycle universitaire (Maroc) » Premier colloque international TICE et pédagogie active Thème : « Les innovations des technologies de l'information et de la communication et leur intégration dans les pédagogies actives du système éducatif : réflexivité, enjeux et défis. 4-6, Décembre 2014 Kenzi Azghor, Ouarzazate.
- 4- El Ouali El Alami, I., Laafou, M., Janati-Idrissi, R. et Madrane, M. (2015). L'intégration des TICEdans l'enseignement –apprentissage des Sciences physiques : états des lieux et obstacles. Communication sur panneau (affiche) présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek ESSAADI (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.
- 5- Mahdi, K. Chekour, M. Laafou, M. Janati-Idrissi, R et Madrane, M. (2014). « L'intégration et la généralisation de l'utilisation des TICEdans le travail des professeurs de physique dans les écoles marocaines : obstacles et solutions ». Premier colloque international TICE et pédagogie active Thème : « Les innovations des technologies de l'information et de la communication et leur intégration dans les pédagogies actives du système éducatif : réflexivité, enjeux et défis. 4-6, Décembre 2014 Kenzi Azghor, Ouarzazate.
- 6- Tarichen, A. Aidoun, A. Zerhane, R. Janati-Idrissi, R et Madrane, M. (2014). « Les TICE: outils de remédiation des obstacles d'assimilation des notions en immunologie ». Premier colloque international TICE et pédagogie active Thème : « Les innovations des technologies de l'information et de la communication et leur intégration dans les pédagogies actives du système éducatif : réflexivité, enjeux et défis. 4-6, Décembre 2014 Kenzi Azghor, Ouarzazate.

- 7-Madrane, M. Bekhat, B, Janati-Idrissi, R. Rajae Zerhane et Laafou, M. (2014). « L'intégration des nouvelles technologies dans les pédagogies actives : Obstacles et conditions de possibilité. Premier colloque international TICE et pédagogie active Thème : « Les innovations des technologies de l'information et de la communication et leur intégration dans les pédagogies actives du système éducatif : réflexivité, enjeux et défis. 4-6, Décembre 2014 Kenzi Azghor, Ouarzazate.
- 8- *Aicha Tarichen, Anouar Aidoun, Rajae-Zerhane, Rachid janati-Idrissi, Mourad Madrane et Mohamed Laafou (2014). IMPLICATIONS DIDACTIQUES DES TIC DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'IMMUNOLOGIE.* Bulletin Info CRDE n° 18, Centre de recherche et de Développement en éducation, Université de Moncton Canada.
- 9- *Saida, El Ouazi, M, Madrane, R, Janati-Idrissi, M, Laafou, B, El Mamoun. (2016).* « Formation initiale des enseignants des SVT du cycle secondaire qualifiant pour le développement de pratiques novatrices dans l'enseignement au développement durable ». II Colloque international « L'ère de technologies de l'information et de la communication : Education, Formation, Enseignement et Développement durable ». Du 25 au 27 Octobre Hôtel de la palmeraie Ourzazate (communication acceptée).
- 10- *M, Madrane, Saida, El Ouazi, R, Janati-Idrissi, R, Zerhane, M, Laafou et Soulayman Harfouf. (2016).* « Implications didactiques des TIC dans la formation et l'enseignement au développement durable ». II Colloque international « L'ère de technologies de l'information et de la communication : Education, Formation, Enseignement et Développement durable ». Du 25 au 27 Octobre Hôtel de la palmeraie Ourzazate (communication acceptée).
- 11- *M, Belfazga, M, Benmasoud, R, Zerhane, R, Janati-Idrissi, M, Madrane et M, Laafou. (2016).* « Le serious game : outil d'apprentissage de quelques concepts en chimie : cas de la structure de l'atome au niveau du tronc commun scientifique de l'enseignement secondaire ». II Colloque international « L'ère de technologies de l'information et de la communication : Education, Formation, Enseignement et Développement durable ». Du 25 au 27 Octobre Hôtel de la palmeraie Ourzazate (communication acceptée).
- 12- *Imane El Ouali, S, Raguragui, M, Laafou, M, Madrane. (2016).* « Technologie de l'information et de la communication en classe au lycée : Usages, enjeux et solutions ». II Colloque international « L'ère de technologies de l'information et de la communication : Education, Formation, Enseignement et Développement durable ». Du 25 au 27 Octobre Hôtel de la palmeraie Ourzazate (communication acceptée).
- 13- *Soulayman, Harfouf et Mourad Madrane. (2016).* « Problématique de l'intégration des TIC dans l'enseignement de l'éducation physique sportive ». II Colloque international « L'ère de technologies de l'information et de la communication : Education, Formation, Enseignement et Développement durable ». Du 25 au 27 Octobre Hôtel de la palmeraie Ourzazate (communication acceptée).
- 14- *Anas Sofi, M, Laafou, R, Janati-Idrissi et Mourad Madrane. (2016).* « Potentiels des technologies mobiles en enseignement et en apprentissage au Maroc ». II Colloque international « L'ère de technologies de l'information et de la communication : Education, Formation, Enseignement et Développement durable ». Du 25 au 27 Octobre Hôtel de la palmeraie Ourzazate (communication acceptée).

3- Articles et communications relatifs aux travaux de recherche en relation avec l'axe de recherche 3 : Formation à l'enseignement des sciences : des obstacles et des conditions de possibilité

3-1 Articles relatifs à l'axe de recherche 3 : Formation à l'enseignement des sciences : des obstacles et des conditions de possibilité

- 1- Madrane, M., Rachid Janati-Idrissi, Rajae Zerhane et Zouhaire Lamarni. (2010). Histoire des sciences et formation à l'enseignement des sciences. Bulletin info n° 14 du Centre de Recherche et de développement en Éducation CRDE, Université de Moncton, Canada.
- 2- Rachid janati-Idrissi, Rajae-Zerhane, Mourad Madrane, Mohamed Ballaihou, Zouhaire Lamrani et Mohamed Laafou. (2013). Les École Normales Supérieures(ENS) dans le contexte éducatif Marocain : Cas de l'ENS de Tétouan. Bulletin info n° 16 du Centre de Recherche et de développement en Éducation CRDE, Université de Moncton, Canada.

- 3-Mourad Madrane, M Talbi, M Khaddor. (2012). Des implications didactiques possibles de l'histoire de la théorie cellulaire dans une optique de formation à l'enseignement des sciences. L'ÉDUCATEUR n° 17 revue algérienne de l'Éducation Éditée par le Centre National de la Documentation Pédagogique.
- 4- Mourad Madrane, Bidari Aziz, Rajae-Zerhane, Mohamed Laafou, Rachid Janati-Idrissi. (2014). POINTS DE VUE SUR LES CONDITIONS D'ÉVOLUTION POSSIBLES DU SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION MAROCAIN. Bulletin info n° 18 du Centre de Recherche et de développement en Éducation CRDE, Université de Moncton, Canada.
- 5- Mourad Madrane, Khaldi, M. et Talbi, M. (2009). Un système de formation à l'enseignement des sciences : des facteurs de stabilisation et des conditions d'évolution possibles. Revue recherches et ressources en éducation et en formation éditée par l'IUFM de l'Université de la Guadeloupe.
- 6- Mourad Madrane. (2013). Métier d'enseignant et fonction enseignante : facteurs de stabilisation et conditions d'une évolution possible. Revue des sciences de l'homme et de la société n° 5, revue éditée par la faculté des sciences humaines et sociales de l'université Mohamed Khider Biskra Algérie.
- 7- Madrane, M. Janati-Idrissi, R. Zerhane, R Lamrani, Z. Iben Yaich, M. (2010). Problématiques et enjeux actuels et formation à l'enseignement des sciences. Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques, RADISMA, n : 6.

3-2- communications relatives à l'axe de recherche 3 : Formation à l'enseignement des sciences : des obstacles et des conditions de possibilité

- 1- Madrane Mourad et Coll. (2013). Le système d'enseignement et de formation : des obstacles et des conditions possibles. CIMQUSEF '2013. 10^{ème} Congrès International du management de la qualité dans les systèmes d'éducation et de formation à l'ENSET Mohammedia.
- 2- El Janati, I., Lamrani, Z., Madrane, M., Janati-Idrissi, R., Laafou, M., Bidari, A. et Aoulad Moussa, R. (2015). L'éducation à l'environnement dans les manuels scolaires des sciences de la vie et de la terre. Affiche présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek ESSAADI (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.
- 3- Madrane Mourad, Khaldi mohamed, El abboudi Taoufik et Talbi Mohammed. (2010). Évaluation par les étudiants du contexte et de la qualité de la formation dans le cycle de préparation de l'agrégation des sciences de la vie et de la terre (ENS Tétouan, Maroc). 26^{ème} Congrès International de L'AIPU organisé par la Faculté des Sciences de l'Éducation Rabat, du 17 au 21 Mai, Université Mohammed V de Rabat, Maroc.
- 4- Saida El ouazi, Bouchra Bekhat, Mourad Madrane. (2014). Éducation à l'environnement et développement durable (EEDD) : Analyse critique de la formation initiale des enseignants des SVT du cycle SQ et propositions des projets éducatifs alternatifs. Communication par affiche. 16^{ème} journée de recherche Université Abdelmalek Essaâdi, Tanger les 19 et 20 Décembre 2014.
- 5- Mourad Madrane et coll. (2014). Des modèles de formation à l'enseignement : des obstacles et des conditions d'évolution possibles. Le 1^{er} Colloque international sous le thème : Education et Formation : Enjeux pour le développement humain. Focus sur l'Afrique. Institut des Etudes Hispano-Lusophone, 24 et 25 Avril 2014, Université Mohammed V. Rabat, Maroc.
- 6- Madrane Mourad. (2010). Un système de formation à l'enseignement des sciences. Premier Colloque National sur l'enseignement des sciences organisé par la faculté des Sciences de Kenitra Maroc du 3 au 4 Juin 2010, Université Ibn Tofail, Maroc.
- 7- Aoulad Moussa, R., Madrane, M., Janati-Idrissi, R., Laafou, M. et El Janati, I. (2015, décembre). Représentation des futurs enseignants du primaire à propos de la nature de la science. Affiche présentée à la Journée de la Recherche 17 de l'Université Abdelmalek ESSAADI (jr 17-UAE), Faculté Polydisciplinaire de Martil, Maroc.

- 8- R, Aoulad Moussa., M, MADRANE., R. Janati-Idrissi., M. Laafou. (2016). Enjeux de la formation initiale des futurs enseignants des sciences au primaire. 12th Edition of the International Conference on the Quality of Education and Training (CIMQUSEF12). ENCG Tanger, April 8, 2016 – April 9, 2016.
- 9- Madrane Mourad. (2010). Un système de formation à l'enseignement des sciences. Premier Colloque National sur l'enseignement des sciences organisé par la faculté des Sciences de Kenitra Maroc, Université Ibn Tofail, Maroc. 3 et 4 Juin 2010.
- 8- Madrane, M. Laafou, M., Janati-Idrissi, R. Zerhane, Harfouf, S. (2016). Modèles de formation à l'enseignement : des stratégies innovantes et des conditions de mise en œuvre. 12th Edition of the International Conference on the Quality of Education and training (CIMQUESEF12) ENCG Tanger, April 8, 2016-April 9, 2016.

4- Articles et communications relatifs aux travaux de recherche en relation avec l'axe de recherche 4 : Une éducation relative à l'environnement : des obstacles et des conditions de possibilité

4-1- Articles relatifs à l'axe de recherche 4 : Une éducation relative à l'environnement : des obstacles et des conditions de possibilité

- 1- Mourad Madrane, Bekhat Bouchra, Rachid Janati-Idrissi, Rajae-Zerhane et Mohamed Bellaihou. (2013). Regards croisés sur l'éducation à l'environnement : des obstacles et des conditions de possibilité. Bulletin info n° 16 du Centre de Recherche et de développement en Éducation CRDE, Université de Moncton, Canada.
- 2- Atumishi Mubangu el Kent, Bouchra Bekhat, Mourad Madrane, BalumisaMubolwa Jules. (2015). Regard sur l'éducation relative à l'environnement des jeunes scolarisés : cas de la Commune de Kadutu en RDC. Revue Africaine de Didactique des Sciences et des Mathématiques, RADISMA, n° : 11.
- 3- El Kent Atumishi Mubangu, Jérémie Shukuru Cinyabuguma, Bouchra Bekhat, and Mourad Madrane. (2015). Regards sur l'hygiène, l'assainissement et la santé dans les aires de sante de kasheke et tchofi, sud-kivu, république démocratique du Congo. International Journal of innovation and scientific research. Vol. 18 n°: 2 Oct. 2015, pp. 304-310.

4-2 Communications relatives à l'axe de recherche 4 : Une éducation relative à l'environnement : des obstacles et des conditions de possibilité

- 1- Mourad Madrane et Coll. (2013). Une éducation à l'environnement : des obstacles et des conditions de possibilité. World Environmental Congress (7ème congrès WEEC). Marrakech, Morocco du 9 au 14 Juin 2013.
- 2- Saida El ouazi, Mourad Madrane, Rachid Janati-Idrissi. (2015). Éducation à l'environnement et à la santé en milieu scolaire. 1^{ères} journées nationales de la recherche en sciences de la santé. Institut Supérieur des Professions Infirmières et des Techniques de Santé de Tétouan. 30 et 31 Octobre 2015.
- 3- Saida EL Ouazi, Mourad Madrane, Rachid Janati-Idrissi. (2015). " Les conceptions des enseignants des SVT du cycle qualifiant vis-à-vis de l'éducation à l'environnement et au développement durable, et le rôle des TICE pour la remédiation des fausses conceptions ; étude de cas : " Région de Tanger-Tétouan. Journée d'étude TICE 2^{ème} édition, sous le thème : " Apprentissage avec les technologies mobiles : opportunités et défis". Université Al Akhawayn, 30 Mai 2015.
- 4- S, EL Ouazi, M. Madrane, R. Janati-Idrissi. (2016) Les conceptions des enseignants des SVT du secondaire à propos de l'environnement et au développement durable. 3^{ème} colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. Colloque CRIFPE-sommet IPAD, 5 et 6 Mai 2016 Montréal, Québec, Canada. (Communication acceptée).
- 5- S, EL Ouazi, M. Madrane, R. Janati-Idrissi. (2016). Les pratiques et les conceptions des enseignants des SVT du secondaire à propos de l'EEDD, indice pour des modules de formation. Colloque international OPEEN&ReForm, Université de Nantes, France, 8,9 et 10 Juin 2016. (Communication acceptée).

IX- Autres publications et communications

- Publications :

Titre complet de l'article	Auteur(s) (mettre en gras le nom du candidat)	Titre et ISSN/EISSN du périodique scientifique	Volume, année, d'édition,	Base de données	Lien URL de l'article ou de son résumé.
----------------------------	---	--	---------------------------	-----------------	---

			et pagination de l'article		
La place de l'expérimentation dans l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au secondaire qualifiant [The place of experimentation in Environmental Education and Sustainable Development in secondary qualifying	Saida EL OUAZI, Mourad MADRANE, Mohamed LAAFOU, and Rachid JANATI-IDRISSI	International Journal of Innovation and Applied Studies	Vol. 26 No. 3 Jun. 2019, pp. 748-759 © 2019		ISSN 2028-9324 Innovative Space of Scientific Research Journals http://www.ijias.issr-journals.org/
L'alignement pédagogique dans une formation professionnelle : cas de la scénarisation pédagogique du savoir à enseigner de l'éducation à la santé en planification familiale	M.Hannaoui, A.Sfendla, M.Laafou, R.Zerhane, <u>M.Madrane</u>	INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATION AND MODERN APPLIED SCIENCE	1-Volume 3, Issue 1, 2020		https://www.ijimas.com/vol ISSN: 2665-8984 issue1/
<u>The Effect Of The Flipped Classroom On Nursing Students' Learning And Motivation Outcomes In Health Education</u>	Mouna Hannaoui ,Salmane Bourkeddi, El Hassan El Hassouny,María Luisa Grande-Gascón,RajaeZerhane, MouradMadrane	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education	Vol.12 No. 6 (2021), 1213-1223		https://turcomat.org/index.php/turkbilmater/article/view/2439/2142
<u>Vers une ingénierie de formation dans l'enseignement de l'éducation à la santé reproductive: Identification des besoins éducatifs par la technique de focus groupe</u>	Mouna Hannaoui, Rachid Janati-Idrissi, Mohamed Laafou, Rajae Zerhane et Mourad Madrane	International Journal of Innovation and Applied Studies	Volume 29 Issue 4 Du 01 /07/2020		ISSN 2028-9324 Vol. 29 No. 4 Jul. 2020, pp. 1096-1104 © 2020 Innovative Space of Scientific Research Journals http://www.ijias.issr-journals.org/

Titre complet de la publication	Auteur(s) (mettre en gras le nom du candidat)	Titre complet du périodique scientifique	Volume, année d'édition, pagination de l'article	Base de données	Lien URL de l'article s'il existe (ou ISSN)
Pour une intégration réussie des TIC dans l'enseignement marocain	Aziz Bidari, Mourad Madrane ¹ , Rajae Zerhane ¹ , Rachid Janati-Idrissi ¹ , Mohamed Laafou, and M. Benjaber	International Journal of Innovation and Applied Studies	Vol. 20 No. 4 Jul. 2017, pp. 1132-1136 © 2017 Inno-		ISSN 2028-9324 http://www.ijias.issr-journals.org/

			vativeS- pace of Scientific Research Journals	
La place du problème dans l'enseignement de la tectonique des plaques au Maroc	Aziz Bidari, <i>Mourad Madrane</i> , Rajae Zerhane, Rachid Janati-Idrissi, and Mohamed Laafou.	International Journal of Innovation and Applied Studies	Vol. 26 No. 3 Jun. 2019, pp. 743-747 © 2019	ISSN 2028-9324 InnovativeSpace of Scientific Research Journals http://www.ijias.issr-journals.org/
ICT in the service of the EEDD in the teaching of SVT at the qualifying secondary level, common core	Saida EL OUAZI, Mourad MADRANE, Mohamed LAAFOU, and Rachid JANATI-IDRISSI	International Journal of Innovation and Applied Studies	Vol. 26 No. 3 Jun. 2019, pp. 748-759 © 2019 Innovative Space of Scientific Research Journals	ISSN 2028-9324 http://www.ijias.issr-journals.org/
L'impact des animations graphiques interactives sur le processus d'enseignement - Apprentissage de la transmission synaptique - Première année Baccalauréat Sciences de la vie et de la terre (Maroc)	Sara EL HAMMOUMI, Rajae ZERHANE, Rachid JANATI IDRISSE, Mourad MADRANE, and Mohammed LAAFOU.	International Journal of Innovation and Applied Studies	Vol. 25 No. 3 Feb. 2019, pp. 1107-1118 © 2019 InnovativeSpace of Scientific	ISSN 2028-9324 Research Journals http://www.ijias.issr-journals.org/
La perception des enseignants et des élèves sur l'examen normalisé et le contrôle continu pour la matière de science de la vie et de la terre	El Janous Youssra, Laafou Mohamed, Jannati-Idrissi Rachid et Madrane Mourad	European Scientific Journal, June 2021 edition Vol.17, No.20 <i>European Scientific Journal</i> ,	<i>ESJ</i> , 17(20), 110.	ISSN: 1857-7881 (Print) e - ISSN 1857-7431
Vers une ingénierie de formation dans l'enseignement de l'éducation à la santé reproductive: Identification des besoins éducatifs par la technique de focus groupe	Mouna Hannaoui, El Hassan El Hassouny, Rachid Janati-Idrissi, Mohamed Laafou, Rajae Zerhane, and Mourad Madrane	International Journal of Innovation and Applied Studies, pp. 1096-1104 © 2020	Vol. 29 No. 4 Jul. 2020	ISSN 2028-9324 http://www.ijias.issr-journals.org/leContent [accessed Apr 30 2021].
Évaluation de la formation dans le cycle de préparation à	El Mostafa Amiri, Mustapha El	<i>European Scientific Journal</i> ,	<u>Vol 16 No 9 (2020): ESJ</u>	ISSN: 1857 – 7881 (Print) e

l'Agrégation des Sciences de la Vie et de la Terre au Maroc	Rachid Janati Rajae Zerhane Mourad Madrane Mohamed Laafou	ESJ, 16(9), 351.	Natural/Life/Medical Sciences	- ISSN 1857-7431
De la conversation didactique à la conversion conceptuelle : une manière de passer de l'enseignement des objets à la construction des concepts scientifiques. (Article accepté)	Madrane Mourad ¹ , Hannaoui Mouna ¹ , Bahri Hind ¹ , El atmani Zineb ¹ .	Revue scientifique Internationale de l'Education et de la Formation (RSIEF).	Volume 6, n° 1, Juin 2021	Dépôt légal : 2017PE0042. ISSN : 2550-5246
L'e-Learning : Une alternative de formation pour la préparation au concours de l'Agrégation des sciences de la terre au Maroc - Exemple : Epreuves écrites de biologie et physiologie cellulaires	El Mostafa AMIRI, Mustapha EL ALAOUI, Rachid JANATI-IDRISSI, Rajae ZERHANE, Mourad MADRANE , and Mohamed LAAFOU	International Journal of Innovation and Applied Studies	Vol. 29 No. 1 Apr. 2020, pp. 113-126 © 2020 Innovative Space of Scientific Research Journals	ISSN 2028-9324 http://www.ijias.issr-journals.org/
The adoption of the interdisciplinary approach in the teaching of life and earth sciences at university: a reality or a wish?	El Mostafa, Amiri, Rajae Zerhane, Anouar Aidoun, Rachid, Janati-Idrissi, Mourad Madrane	Journal for Educators, Teachers and Trainers	Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13 (3), 23 - 32	https://jett.labosfor.com/
Dataset of Moroccan nursing students' intention to use and accept information and communication technologies and social media platforms for learning	Hind Bahri, Oluwatobi Noah Akande, Abdelilah Kerkeb et Mourad Madrane.	Data in Brief	Volume 37, August 2021, 107230	http://dx.doi.org/10.17632/f9dbktdr3f.2
Obstacles A L'utilisation Du Portfolio Dans Le Contexte De L'apprentissage Chez Des Adultes Pour Le Développement De La Pratique Réflexive	Zineb El Atmani, Mourad Madrane , Rachid Janati-Idrissi, Mohamed Laafou , Rajae Zerhane.	International Journal of Advanced Research in Innovation, Management & Social Sciences	Volume 1, Issue 2, August 2020.	https://ijarimss.org
Le concours de l'Agrégation des sciences de la vie et de la terre au Maroc : Analyse des résultats et des programmes de préparation en vigueur	El Mostafa AMIRI, Mustapha EL ALAOUI, Rachid JANATI-IDRISSI, Rajae ZERHANE, Mourad MADRANE, and Mohamed LAAFOU	International Journal of Innovation and Applied Studies	ISSN 2028-9324 Vol. 27 No. 3 Oct. 2019, pp. 783-792© 2019 Innovative Space of Scientific Research Journals	http://www.ijias.issr-journals.org/

<p>The adoption of the interdisciplinary approach in the teaching of life and earth sciences at university: a reality or a wish? Case of the faculty of sciences of Tétouan, Morocco</p>	<p>El mostafa Amiri, Rajae ZERHANE, Anouar AIDOUN Rachid JANATI-IDRISSI Mourad MADRANE Université : UAE Tétouan</p>	<p>Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13 (3)</p>	<p>ISSN 1989-9572 DOI: 10.47750/jett.2022.13.03.003</p>	<p>https://jett.labosfor.com/</p>
--	---	--	---	--